

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ ГЕОГРАФИЧЕСКОГООБРАЗОВАНИЯ

Целью изучения дисциплины является: Формирование целостного представления об интегративных процессах в науке и образовании, о роли межпредметных связей, их функциях в современных условиях, и развитие у магистрантов соответствующих умений для реализации различных видов межпредметных связей в своей профессиональной деятельности (по выбранной общеобразовательным учреждением программе обучения) в соответствии с требованиями ФГОС.

Для достижения цели ставятся задачи:

- усвоение магистрантами теоретических основ межпредметных связей в обучении, их функций в учебном познании на основе системно-деятельностного подхода;
- изучение способов достижения максимальной педагогической эффективности процесса обучения и воспитания учащихся при использовании различных видов МПС;
- овладение умениями использовать эти основы при разработке интегрированных уроков с учетом применяемых педагогических технологий обучения (проблемное, развивающее, личностно-ориентированное, модульное и др.) и современных технических средств обучения в урочной и внеурочной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Межпредметные связи географического образования» (Б1.В.ДВ.03.02) относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.

Данная дисциплина опирается на компетенции профессионального педагогического образования (магистратура). Она находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами обязательной части блока 1 – «Современные проблемы науки и образования», «Инновационные процессы в образовании», «Теория и методика обучения географии», а также с дисциплинами части, формируемой участниками образовательных отношений: «Методы научных исследований в профессиональной деятельности», «Инновационные идеи в теории и методике обучения географии», «Дифференцированное обучение на уроках географии».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен организовывать и реализовать	ИПК 1.1. Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного	Знать концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по

	обучения	<p>результатов достижений обучающихся в контексте обучения географии (согласно ФГОС соответствующих уровней образования)</p> <p>ИПК.4.2. Умеет: разрабатывать элементы УМК по географии: дидактические материалы и раздаточные учебные материалы, задания и задачи; дневники наблюдений по географии, методические рекомендации по их проведению в образовательных организациях соответствующих уровней образования; применять приемы ориентирования обучающихся в учебном издании, организации работы с текстом, иллюстративным материалом, вопросами и заданиями; вовлечения обучающихся в работу с УМК по моделированию</p> <p>ИПК.4.3. Владеет: умениями по разработке элементов УМК по географии для образовательных организаций соответствующего уровня; методами и приемами организации групповой и индивидуальной образовательной деятельности обучающихся на основе применения УМК по географии</p>	<p>обучающихся в контексте обучения географии (согласно ФГОС соответствующих уровней образования).</p> <p>Уметь: разрабатывать элементы УМК по географии: дидактические материалы и раздаточные учебные материалы, задания и задачи; дневники наблюдений по географии, методические рекомендации по их проведению в образовательных организациях соответствующих уровней образования; применять приемы ориентирования в обучающих в учебном издании, организации работы с текстом, иллюстрированным материалом, вопросами и заданиями; вовлечения обучающихся в работу с УМК по моделированию.</p> <p>Владеть: умениями по разработке элементов УМК географии для образовательных организаций соответствующего уровня; методами и приемами групповой и индивидуальной образовательной деятельности обучающихся на основе применения УМК по географии</p>
--	----------	--	--

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 з. е., 216 академических часа.

5. Разработчик: ст. преподаватель Бадтыев Анзор Аминович.